Campagne 2011-2014
Unité de recherche : dossier unique

Fiche individuelle d'activités [1]
à joindre à la partie « bilan » et/ou à la partie « projet »

Enseignant-chercheur, chercheur,
ingénieur de recherche ou cadre scientifique,
autres personnels ayant une activité de recherche

(la fiche ne devra pas dépasser 4 pages)

Fiche à remplir obligatoirement par tous les enseignants-chercheurs et chercheurs, ainsi que par les ingénieurs de recherche et cadres scientifiques et les autres personnels ayant une activité de recherche :

- pour le dossier bilan : personnels présents dans l'unité au 30 juin 2009
- pour le dossier projet : personnels appelés à faire partie de la future unité au 1er janvier 2011

Unité de recherche d'appartenance en 2007-2010 : *(UMR 5263, CLLE-ERSS, Université Toulouse 2, J.F. BONNEFON)*	**Unité soumise à une reconnaissance en 2011-2014 :** *(UMR 5263, CLLE-ERSS, Université Toulouse 2, J.F. BONNEFON)*

Nom : BEUCHER
Prénom : Claude
Date de naissance : 01 04 1971
Courriel : claude.beucher@toulouse.iufm.fr

Établissement d'affectation ou organisme d'appartenance :

Enseignant-chercheur ☐ HDR ☐ Corps-grade : Professeur Agrégé
Docteur en sciences du langage et docteur en langues et lettres, qualifié en 7e et 70e section CNU

Bénéficiaire de la PEDR : ☐

Membre IUF junior ☐
senior ☐

Chercheur ☐ HDR ☐ Corps-grade :

Ingénieur de recherche ou cadre scientifique ☐ HDR ☐ Grade :

Situation particulière :
(délégation, détachement, mise à disposition, …)

[1] Les fiches individuelles complètent la présentation de l'unité et ne sont pas destinées à l'évaluation des personnes.

Domaine scientifique principal :

- ☐ 1 Mathématiques et leurs interactions
- ☐ 2 Physique
- ☐ 3 Sciences de la terre et de l'univers, espace
- ☐ 4 Chimie
- ☐ 5 Biologie, médecine, santé
- ☐ 6 Sciences humaines et humanités
- ☐ 7 Sciences de la société
- ☐ 8 Sciences pour l'ingénieur
- ☐ 9 Sciences et technologies de l'information et de la communication
- ☐ 10 Sciences agronomiques et écologiques

Rattachement scientifique :

Section du CNU : 7e section

Ou 70e section

Département(s) scientifique(s) et/ou commissions spécialisées d'un organisme :

1) Points forts de vos activités de recherche et résultats marquants :

Thèmes de recherche développés : langage écrit, interaction didactiques, écriture accompagnée, étayage, fables, nouvelles fantastiques, modèles disciplinaires en actes, analyse de pratiques, programmes scolaires français et belges.

Titre de la thèse : « L'accompagnement de l'écriture de nouvelles fantastiques et de fables. Etudes de pratiques françaises et belges. Comment des enseignants du primaire et du secondaire guident-ils les élèves ? ».
Thèse publiée en ligne sur le site de l'académie de Louvain (UCL)
http://hdl.handle.net/2078.1/33424 avec les deux volumes d'annexes.

Construction d'une typologie des « unités étayantes » (Beucher, 2010) permettant d'analyser le guidage enseignant lors de l'accompagnement de l'écriture avec des comptages rendant compte de l'activité réelle de l'enseignant et avec possibilité de comparaison avec d'autres pratiques. Notre thèse étudie les interactions didactiques de six enseignants en « écriture accompagnée » (Fabre-Cols, 2002). Nous montrons la complexité de l'apprentissage de l'écriture, nous précisons en quoi des obstacles spécifiques émanent de genres littéraires très présents à l'école : les nouvelles fantastiques et les fables. Notre méthodologie relève de l'ethnologie de l'éducation (Erny, 1983 ; Coulon, 1987, 1993) et analyse les interactions didactiques de 6 enseignants en écriture accompagnée (Fabre-Cols, 2002) en s'appuyant sur l'analyse interactionniste (Kerbrat-Orecchioni, 1980, 1992 ; Gilly, Roux, Trognon, 1999). Après avoir montré la complexité de l'apprentissage de l'écriture, nous précisons en quoi des obstacles spécifiques émanent de genres très présents à l'école : les récits fantastiques et les fables.

7 vidéos de séquences d'écriture d'une durée de 50 heures, transcrites in extenso, sont étudiées pour leur lien entre discours oraux et écrits chez les enseignants et les élèves : 2 séquences dans des écoles primaires, 2 en collège (6e et 4e avec la même enseignante) et 3 dans des lycées en France et en Belgique. Des entretiens font expliciter aux professeurs leurs dispositifs et leurs ressentis, ce à quoi s'ajoutent des entretiens avec les élèves, les brouillons et les copies corrigées. Nous dressons une typologie du guidage enseignant et l'utilisons pour analyser ces pratiques. Cette typologie repose sur les travaux de Bruner (1983), les postures d'étayage de Bucheton (2008) et les lieux d'intervention didactique (Turco, 1987 ; Séguy, 1989). Elle permet de confronter les pratiques observées et déclarées afin d'inférer des modèles disciplinaires en actes (Garcia-Debanc, 2004), de cerner l'incidence des curricula, des apprenants ou des parcours personnels sur le guidage.

Collaboration avec le CRIPEDIS (Université Catholique de Louvain) et le CEDILL.
Membre de l'AIRDF.

2) Production scientifique :

Article paru dans une revue internationale avec comité de lecture

Article 1 : Claudine GARCIA-DEBANC, Claude BEUCHER, Stéphanie VOLTEAU (2008), Enseigner la production d'écrit : ce que nous apprennent les pratiques observées chez des enseignants débutants du premier et du second degré de ce qu'ils ont intégré de leur formation initiale, *Diptyque* n° 13 *Formation des enseignants et enseignement de la lecture et de l'écriture. Recherches sur les pratiques*, p. 165-189, in Joaquim DOLZ et Sylvie PLANE (éds), Actes du symposium de Sherbrooke (Québec), colloque international REF, 9 et 10 octobre 2007, centre d'Etudes et de Documentation pour l'Enseignement du Français de l'Université de Namur, Presses Universitaires de Namur.

Article paru dans une revue nationale à ouverture internationale avec comité de lecture

Article 2 : Claudine Garcia-Debanc, Véronique Paolacci, Nicole Bénaïoun-Ramirez, Pierre Bessagnet, Michel Gangneux, Claude Beucher, Claire Dutrait (2010), Penser la progressivité de l'enseignement grammatical au cycle 3 de l'école primaire : discours, programmations et préparations de formateurs et de professeurs des écoles stagiaires, p. 201-226, in *Repères Recherches en didactique du français langue maternelle, n° 41, La notion de progression dans la pratique et la réflexion sur la langue de l'école au collège*, numéro coordonné par Elisabeth Nonnon et Joaquim Dolz, I.N.R.P., ISSN 0755-7817.

Article dans une revue étrangère

Article 3 : BEUCHER Claude (2010) Quels étayages à l'écriture de récits ?, *Synergies Pays scandinaves* n° 5, revue du Gerflint (Groupe d'Etudes et de Recherches pour le Français Langue INTernationale), décembre 2010, p. 123-132, en ligne sur internet à l'adresse :
http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Paysscandinaves5/claude_beucher.pdf.

Articles sous presse dans une revue nationale à ouverture internationale

Article 4 : BEUCHER Claude, Garcia-Debanc Claudine (février 2011) Cerner les savoirs des enseignants relatifs à l'écriture de nouvelles fantastiques à l'école primaire et dans le secondaire, *Repères* n° 42, INRP, ISSN 0755-7817, article sous presse.

CHAPITRES D'OUVRAGES PARUS

5 - BEUCHER Claude (2009), L'enseignement de l'écriture de la fable en primaire et en lycée : analyse de pratiques, p. 87-104, *in* Dufays Jean-Louis et Plane Sylvie (dir.) *L'Ecriture de fiction en classe de français,* AIRDF, Presses Universitaires de Namur, CEDOCEF, Belgique, 250 p., ISBN 978-2-87037-658-4.

SYMPOSIUM ET CHAPITRE D'OUVRAGE A PARAITRE :

6 - Claude Beucher, Claudine Garcia-Debanc, « Le point de vue des élèves sur les difficultés qu'ils rencontrent en séances d'écriture et sur les interventions des enseignants pour résoudre leurs difficultés. Confrontation de ces points de vue avec l'observation des brouillons », XIIe Rencontres internationales du Réseau de Recherche en Education et Formation (REF), Louvain-la-Neuve, 12 au 14 septembre 2011 (article soumis et accepté pour parution début 2012), symposium coordonné par Jean-Louis Dufays et Bertrand Daunay « Didactique du français langue première : quelle place pour le point de vue des élèves ? ».

COLLOQUES INTERNATIONAUX AVEC COMITE DE LECTURE

7- Colloque 1 (Université de Toulouse 2) : Beucher Claude (2010) "Appréhender les modèles disciplinaires en actes des enseignants", *Regards des didactiques des disciplines sur les pratiques et la formation des enseignants*, colloque international organisé par le GRIDIFE (ERT 64, Groupe de Recherches sur les Interactions DIdactiques et la Formation des Enseignants), 20-21-22 octobre 2010, IUFM-UT2 Midi-Pyrénées- Site de Saint-Agne, Toulouse, France. Actes de colloques prévus.

8- Colloque 2 (Mumbai, India, 2011) : Beucher Claude "Directivité et autonomie de l'apprentissage de l'écriture : quels étayages enseignants ?" International Bilingual Mumbai Conference 2011 "Fostering Learner and Teacher Autonomy in Educational Practises: looking at Languages and Beyond / Autonomie de l'enseignant et de l'apprenant dans les pratiques éducatives : regards sur l'enseignement-apprentissage des langues et au-delà" Ramnarain Ruia Collège, Mumbai (India), 6-7 janvier 2011, conférence organisée par le Department of French, Ruia College en collaboration avec Department of French, university of Turku, Finland, Théodile- University of Charles de Gaulle, Lille 3, France and AGRAF- international research group, (actes en cours). **Axe 2 du colloque : Relation entre les acteurs.**

9- Colloque 2 bis: 2e communication dans ce colloque international (Mumbai Conference, 2011) : Beucher Claude, "Quelle autonomie pour les élèves dans l'apprentissage à l'écriture de récits ?", (atelier "What is autonomy?/ Quelle autonomie?") 7 janvier 2011 (actes de colloque en cours).

10- Colloque 3 (Lyon) à venir: Beucher Claude (2011), "Les rapports israëlo-palestiniens à travers des cours de français, en France et en Belgique, sur *Une Bouteille dans la mer de Gaza* de Valérie Zénatti" Colloque international Histoire et Littérature, regards croisés: enseignement et épistémologie, INRP, organisé par les équipes EF2L et ECEHG de l'INRP, les 26-27, 28 mai 2011 à Lyon, co-organisateurs, universités Lyon 2 (EA 4160 Passages XX-XXI et UMR 5611 LIRE CNRS – Lyon 2), et Lyon 1 (IUFM), Universités Grenoble 3 (E.A. 3748 Traverses 19-21), et Grenoble 1 (IUFM) (communication acceptée).

RAPPORTS INTERNES

11 - au sein de l'équipe Ert 64 du GRIDIFE (IUFM de Midi-Pyrénées, UT2) 30 avril 2010 : BEUCHER Claude « L'accompagnement de l'écriture de nouvelles fantastiques en France et en Belgique francophone ».

12 - au sein de l'équipe du Centre d'études en didactique des langues et des littératures romanes, Université Catholique de Louvain, Belgique Vendredi 1er octobre 2010 : BEUCHER Claude, Communication sur la méthodologie de sa thèse et résultats « L'accompagnement de l'écriture de nouvelles fantastiques et de fables ».

13 - au sein de journées des Doctorants, Université de Liège, Belgique : Samedi 24 avril 2010 : Beucher Claude, « L'accompagnement de l'écriture de nouvelles fantastiques et de fables dans des classes de France et de Belgique francophone ».

14- Doctoriales de l'Université de Lille 3 : 17 décembre 2010 : Beucher Claude (UCL), Moussi Dalila (Lille 3), Interactions didactiques au sein de quatre pratiques françaises et belges d'accompagnement de l'écriture de nouvelles fantastiques. Méthodologie, CRIPEDIS de l'UCL.

Autres formes de production (brevets, ouvrages, rapports d'expertise, bases de données, traductions, comptes rendus d'ouvrages, rapports de fouilles, guides techniques…)

Publications dans des revues de poésie :

- *Anthologie du tanka francophone*, 2010, éditions du Tanka francophone, pages 30-31 (publication de quatre tankas de Claude Beucher, p. 31-32, ISBN 978-2-9810770-6-6).
- 4 poèmes de Claude Beucher publiés dans *Revue du Tanka francophone*, Laval, Canada, septembre 2008, volume 5, page 33, ISSN 1913-5386.
- 2e Prix en 2008 du 10e concours international de poésie de l'Association Regards, catégorie « poèmes courts » Revue *2000 Regards*.
- Lauréat en 2005 du 8e concours international de poésie de l'association Regards, publiant la revue artistique et littéraire *2000 Regards*. Publication de poèmes de Claude Beucher dans cette revue ISSN 1299-5142 (ex : N° 25 avril 2006).

3) Points forts de vos activités relevant des missions autres que la recherche :

Co-coordinateur avec Véronique Paolacci en 2010-2011 des enseignants de français de l'IUM Toulouse Midi-Pyrénées.

Signature de la personne concernée par cette fiche d'activité
Je certifie n'avoir demandé mon rattachement qu'à une seule unité de recherche en demande de reconnaissance.

Date : 16/02/2011 Signature : C. Beucher

Signature du responsable de l'unité de recherche d'appartenance en 2007-2010

Date : Signature :